

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
Исторический факультет  
Кафедра истории и теории исторической науки**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

46.03.01 История

«История»

Уровень квалификации выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2021

Преддипломная практика  
Программа практики

Составители:

Д.и.н., профессор Н.В. Иллерицкая

К.и.н, доцент, зав. кафедрой Е.В. Барышева

Ответственный редактор

Канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой Е.В. Барышева

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и теории исторической науки

№ 3 от 05.03.2021

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

*Цель практики* – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

#### *Задачи практики:*

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

### 1.2. Вид (тип) практики

Преддипломная практика

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

- Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая;
- Формы проведения практики: дискретная по видам деятельности;
- Место проведения практики: кафедра истории и теории исторической науки ИФ ИАИ РГГУ.

### 1.4. Виды профессиональной деятельности

- Научно-исследовательская
- Педагогическая

*1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:*

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов прохождения практики
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории	ПК-1.1 Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.	Знать: совокупность базовых фактов всеобщей и отечественной истории; содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
	ПК-1.2 Знает и использует основные источники по	Владеть: навыками анализа основных видов источников в конкретной области всеобщей и отечественной истории; знаниями теории

	региональной и локальной истории.	и методов интерпретации исторических фактов; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области всеобщей и отечественной истории.
	ПК-1.3 Применяет современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.	Уметь: формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов всеобщей и отечественной истории; отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области всеобщей и отечественной истории;
ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.	ПК-2.1. Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины.	Знать: особенности археологической хронологии, ее отношение к исторической хронологии и летоисчислению; историчность этносов, множественность возможных классификаций этносов и их связь с определенным периодом истории; основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные (археология, памятник, археологическая культура; этнография, этнология, антропология, этнос, традиционная культура, хозяйственно-культурный тип);
	ПК-2.2. Использует основные специальные методы исторической науки.	Уметь: применять теоретические знания и методические приемы при проведении археологических раскопок и этнографических экспедиций; анализировать собранные археологические и этнографические материалы для получения общеисторических выводов.
	ПК-2.3. Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.	Владеть: основными методами и приемами полевой работы и научного исследования в области археологии и этнографии;
ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии.	ПК-3.1 Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.	Знать: содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем;

	ПК-3.2. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.	Уметь: формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом современной цивилизации, полученную из различных источников;
	ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.	Владеть: основными методами научного исследования; методикой научной критики источников; способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; навыками работы с исследовательской литературой.
ПК-4 Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	ПК-4.1. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.	Знать: содержание базовых понятий и категорий исторической науки; основные научные концепции и их место в теории и методологии истории; ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке;
	ПК-4.2. Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.	Знать: структуру и содержание современного информационного пространства; принципы работы современных информационных систем;  Уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации по научно-информационным системам; использовать систему научно-справочного аппарата (описи, путеводители, каталоги, указатели, обзоры) для формирования банка данных по теме исследования;
	ПК-4.3. Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Владеть: методами поиска и обработки первичной информации; навыками работы с научно-справочным аппаратом архивов, музеев, библиотек;
	ПК-4.4. Владеет навыками публикации и научного комментирования исторических источников.	Владеть: навыками создания рецензий.
ПК-5 Способен применять полученные	ПК-5.1. Владеет научным стилем речи.	Знать: основные принципы построения научного текста

знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.		Владеть: навыками создания научных текстов
	ПК-5.2. Применяет полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знать: базовые термины и понятия в области всеобщей и отечественной истории;
	ПК-5.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки.	Уметь: выявлять закономерности исторического процесса;  Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-6. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области исторической науки	ПК-6.1. Реализует основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.	Знать: базовую историческую информацию, охватывающую совокупность исторических источников, исторических фактов, способов и методов их исследования, основных концепций и моделей исторического процесса и исторического познания, понятий и категорий исторической науки;
	ПК-6.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.	Уметь: вычленять основные блоки исторической информации; определять познавательную значимость основных видов исторической информации;
	ПК-6.3. Использует научную аргументацию при анализе источникового или историографического материала.	Владеть: способностью к самостоятельному критическому анализу базовой исторической информации и ее применению в практике научного исследования.
ПК-7. Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	ПК-7.1. Знает и анализирует основные жанры и стили научных текстов.	Знать: основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей; современные ГОСТы, используемые при подготовке текста;
	ПК-7.2. Знает и использует основные	Уметь: составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в

	библиографические источники и поисковые системы.	соответствии с современными требованиями; анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;
	ПК-7.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое описание в соответствии с действующими стандартами.	Владеть: методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования; методикой унификации и стандартизации полученных данных; критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом;
Педагогический вид деятельности		
ПК-8	ПК-8.1. Знает и выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.	Знать: основы педагогики и психологии; явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках; нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения;
	ПК-8.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.	Уметь: анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении; создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.
	ПК-8.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.	Владеть: методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении; приемами организации учебной работы учащихся;

#### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России до XV века»,



«История России XV – середины XVIII века», «История России середины XVIII – начала XX века», «История России XX века», «История современной России», «История исторической науки», «Теория и методология истории», «Русский язык и культура речи», «Академическое письмо», «Лаборатория исторического исследования» - и прохождения следующих практик: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы

#### 1.7. Объем практики

Объем практики составляет 3 з.е., 2 недели, 114 ч., из них 102 ч. приходится на самостоятельную работу, 12 ч. – на консультации.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Изучение и анализ научной литературы и источников в научных библиотеках, архивах; работа с Интернет-ресурсами в компьютерных классах.
2.	Основной этап	Консультации с научным руководителем; написание чернового варианта ВКР;
3.	Заключительный этап	Апробация результатов научных изысканий на научных конференциях (выступление с научными сообщениями); подготовка и публикация статей по исследуемой проблеме в научных изданиях; защита чернового варианта ВКР на кафедре (предзащита).
4.	Подготовка и защита отчёта по практике	Подготовка и защита отчёта по практике

## 3. Оценка результатов практики

### 3.1. Формы отчётности

Заведующий кафедры назначает студенту научного руководителя, который одновременно является научно-методическими руководителями практики и основным консультантом практиканта на весь период прохождения практики.

Формами отчётности по практике являются:

1. отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам выданного руководителем задания на практику. По возможности в нее включаются элементы научных исследований. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы.
2. график обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКР;
3. характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Заведующий кафедрой проводит заседание кафедры по итогам преддипломной практики, на котором заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики. Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 2 дней после завершения предзащиты.

### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1) Отчет о практике. Оценивание преддипломной практики происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается факультетский руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчет по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в ВКР, оценивает объем работы, необходимый для завершения ВКР. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчете. Критерии оценивания отчёта:
  - Количество текста, предоставленного на предзащиту
  - Оформление работы в соответствии с ГОСТом
  - Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введение и Заключение)
  - Наличие научно-справочного аппарата
- 2) График практики.
- 3) Характеристика руководителя преддипломной практики.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### 4.1. Список литературы

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.
2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетейя : ГУ ВШЭ, 2008.
3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л. ]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

##### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

#### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для организации преддипломной практики требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Adobe Master Collection CS4 (производитель: Adobe);
- Microsoft Office 2010 (производитель: Microsoft);
- Windows 7 Pro (производитель: Microsoft);
- Kaspersky Endpoint Security (производитель: Kaspersky);

Также для организации преддипломной практики требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации практики также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

№ договора о сотрудничестве	Наименование предприятия, учреждения, организации	Дата заключения и срок действия договора	Адрес предприятия, телефон	Материально-техническое обеспечение рабочего места обучающегося

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.



**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

## Преддипломная практика

Практика реализуется кафедрой истории и теории исторической науки ИФ ИАИ РГГУ на базе кафедры истории и теории исторической науки ИФ ИАИ РГГУ

*Цель практики* – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому и педагогическому видам профессиональной деятельности:

- ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.
- ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.
- ПК-1.3 Применяет современные методы историографического анализа в изучении региональной и локальной истории.
- ПК-2.1. Знает основные специальные исторические и историографические дисциплины.
- ПК-2.2. Использует основные специальные методы исторической науки.
- ПК-2.3. Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.
- ПК-3.1. Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований.
- ПК-3.2. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.
- ПК-3.3. Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.
- ПК-4.1. Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.
- ПК-4.2. Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.
- ПК-4.3. Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

- ПК-4.4. Владеет навыками публикации и научного комментирования исторических источников.
- ПК-5.1. Владеет научным стилем речи.
- ПК-5.2. Применяет полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
- ПК-5.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки.
- ПК-6.1. Реализует основные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
- ПК-6.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
- ПК-6.3. Использует научную аргументацию при анализе источникового или историографического материала.
- ПК-7.1. Знает и анализирует основные жанры и стили научных текстов.
- ПК-7.2. Знает и использует основные библиографические источники и поисковые системы.
- ПК-7.3. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое описание в соответствии с действующими стандартами.
- ПК-8.1. Знает и выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий.
- ПК-8.2. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик.
- ПК-8.3. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.